

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), čl. 16. st. 2. i čl. 32. st. 2. al. 3. Statuta Srednje škole Duga Resa, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća, ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 6. sjednici održanoj 07. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Školski kurikulum

Kurikulum obuhvaća cjelovito planiranje, ustrojstvo i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa. On polazi od jasno definiranih ciljeva i sadržaja te uključuje organizaciju i provjeru postignuća u skladu s globalno postavljenim smjernicama i uvjetima za kvalitetno odvijanje nastave.

U teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i zadaci obrazovanja, s naglaskom na poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Školski kurikulum određuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada škole, koji uključuju izbornu i izvannastavnu nastavu, izvanučioničke aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte, u skladu sa smjernicama nacionalnog kurikulumuma.

U središtu rada na sadržajima kurikulumuma nalaze se potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti se planiraju u skladu s načelima individualiziranog pristupa, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Uspješna provedba kurikulumuma temelji se na stručnosti nastavnog osoblja, kvalitetnoj suradnji roditelja i škole te na podršci lokalne zajednice.

Kod odabira dodatne i dopunske nastave poseban naglasak stavlja se na obvezne predmete državne mature, čime se učenicima omogućuje stjecanje šireg i dubljeg znanja koje će im koristiti u daljnjem obrazovanju.

Izvannastavne aktivnosti pružaju učenicima priliku za razvoj socijalnih vještina i usvajanje novih znanja. U suvremenim, zahtjevnim društvenim i ekonomskim okolnostima, iznimno je važno osposobiti mlade generacije da razviju svijest o pomaganju socijalno ugroženim, bolesnim i osobama s posebnim potrebama.

Sadržaj

AKTIV PRIRODNE SKUPINE PREDMETA (MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA I TZK)	4
AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I STRANIH JEZIKA	11
AKTIV LIKOVNE I PRIMJENJENE UMJETNOSTI	27
DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA	29
MEDIJSKI I MODNI TEHNIČAR	41
OSTALO	51

AKTIV PRIRODNE SKUPINE PREDMETA (MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA, BIOLOGIJA I TZK)

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA - BIOLOGIJA 3.A

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati interes prema istraživanju kod učenika, razviti kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja.

ISHODI UČENJA: Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža, učenici 3.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Cijela godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nastavni materijali.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano, usmena provjera znanja – vrednovanje samostalnih radova učenika.

NASTAVNIK: Nataša Muža

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE-2.a razred

CILJEVI AKTIVNOSTI: Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika

ISHODI UČENJA: Stjecanje sposobnosti za samostalnu izradu baza podataka, kriptiranje podataka i izradu kompleksnijih programa u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 2.a razreda opće gimnazije i predmetni nastavnik iz Informatike

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Putem redovne nastave u učionici i informatičkom kabinetu

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine u trajanju od 2 školska sata tjedno za svaku od dvije grupe učenika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem redovitog provjeravanja znanja učenika

NASTAVNIK: Goran Grman, mag.ing.el.techn.inf.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST:

CILJEVI AKTIVNOSTI: -ponavljanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda

ISHODI UČENJA: -Iz odgovarajućeg Nacionalnog kurikuluma

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Filipa Krašina, Anja Vignjević, Magdalena Car

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Održavanje satova dopunske nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Formativnim vrednovanjem

NASTAVNIK: Filipa Krašina, Anja Vignjević, Magdalena Car

PROJEKTI

AKTIVNOST: Rijeke znanja

CILJEVI AKTIVNOSTI: izvođenje pokusa iz fizike, kemije i biologije

ISHODI UČENJA: iz odgovarajućeg nacionalnog kurikuluma fizike

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Filipa Krašina, Anja Vignjević, Magdalena Car

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izvođenje prezentacija učenicima drugih škola, uvježbavanje izvođenja pokusa s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: formativno vrednovanje

NASTAVNIK: Filipa Krašina, Anja Vignjević, Magdalena Car

AKTIVNOST: TURNIR U VIDEO IGRAMA SPORTSKOG ŽANRA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje socijalnih vještina, buđenje svijesti o sportu i poticanju natjecateljskog duha, razvijanje digitalne kompetencije korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija

ISHODI UČENJA: : Primjena naučenih tehničko-taktičkih znanja iz sportskih igara, unaprijeđenje "fine motorike, poticati kod učenika Fair play i probuditi svijest o sport kroz tehnologiju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Ivana Starešinčić Grčić i svi učenici SŠ D.Resa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Projekt na školskoj razini

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika

NASTAVNIK: Ivana Starešinčić Grčić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: TZK – PJEŠAČENJE NA VINICU

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva, skijanja, vožnje biciklom i sportova na vodi. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti.

ISHODI UČENJA: Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz navedenih aktivnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Ivana Starešinčić Grčić i svi učenici SŠ D.Resa.

ostali nastavnici, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Ivana Starešinčić Grčić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: IZRADA MODELA STANICA U PREDMETU BIOLOGIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi projekta su razvijati vještine poučavanja drugih, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje digitalne kompetencije korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, naučiti kako učiti.

ISHODI UČENJA: Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate. Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Sudionici projekta su učenici od 1.do 4.razreda gimnazije. Namjena projekta je izrada modela vezana uz određenu temu. Sudionici projekta trebaju osmisliti jedan model koji će se koristiti u nastavi prirodoslovlja, a predstavljanjem modela trebaju približiti temu ostalim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: U prvoj fazi provođenja projekta ustanova i učenici su upoznati s načinom provedbe projekta, autorskim pravima i sigurnosti na Internetu. Nakon toga slijedi tematska izrada modela. Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine, projekt na školskoj razini.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave i izvan nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

AKTIVNOST: Mama budi zdrava-ružičasti listopad

CILJEVI AKTIVNOSTI: Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke. Cilj je podizanje svijesti i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.

ISHODI UČENJA: Učenici uočavaju važnost ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja i važnost preventivnog pregleda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža I učenici gimnazijskih programa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 1. polugodišta, projekt na državnoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 10.mjesec.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

AKTIVNOST: STEM - RADIONICE

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati interes prema znanosti i istraživanju kod učenika

ISHODI UČENJA: Spoznati uzročno-posljedičnu povezanost kemijskih i fizioloških promjena u živom svijetu. Osposobiti učenike za interpretaciju fizioloških promjena povezivanjem teorijskog znanja i rezultata eksperimentalnih istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža u suradnji s učenicima, izvođenje radionica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 1. i 2. polugodišta, projekt na školskoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa (100 eura).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Izlaganje (četiri puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku izložbe radova.

NASTAVNIK: Nataša Muža

AKTIVNOST: ZELENİ TJEDAN – DAN PLANETA ZEMLJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: - razvijati ekološku svijest - usvajati navike razvrstavanja otpada - poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije - porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo - jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka - poticati zajedništvo u radu skupine - njegovati estetske i radne sposobnosti

ISHODI UČENJA: Učenik zna što je okoliš; razumije da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega; razlikuje otpad i smeće; imenuje po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad; razvrstava otpad po spremnicima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža u suradnji s učenicima gimnazijskih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 2. polugodišta, projekt na školskoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom 4. mjeseca.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave i izvan nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

AKTIVNOST: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenici će razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa, te osposobljavati za primjenu stečenih spoznaja - učenici će se upoznati s dodatnim sadržajima iz ovog predmeta u svrhu priprema za natjecanja.

ISHODI UČENJA: Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija. Usvajanje bioloških koncepata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža i učenici gimnazijskih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: -program redovne nastave -kroz teorijsku nastavu -individualizirani pristup, rad u paru i grupama

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje daljnjeg napretka

NASTAVNIK: Nataša Muža

AKTIVNOST: Vježbaonica

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvojiti dodatna znanja iz raznih sportova i tjelesne aktivnosti. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću kako djeci tjelesna aktivnost ne bi predstavljala problem već užitak, trajno zadovoljstvo i zdravi, vlastiti životni odabir.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz izabраниh aktivnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ivana Starešinčić Grčić i učenici SŠ D.Resa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje rada učenika kroz praktična provjeravanja i unaprijeđenje razine motoričkih znanja

NASTAVNIK: Ivana Starešinčić Grčić

AKTIVNOST: Županijska i državna sportska natjecanja – Školsko sportsko društvo Vinica

CILJEVI AKTIVNOSTI: Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play. Potaknuti što više učenika na uključivanje u sportska natjecanja i time povećati broj sudionika na natjecanjima koji će predstavljati Srednju školu Duga Resa. Planirati i provoditi pripreme prije svakog natjecanja u pojedinim sportovima.

ISHODI UČENJA: Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Ivana Starešinčić Grčić i svi učenici SŠ D.Resa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka. Troškovi izrade školskih majici i/ili dresova.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Ivana Starešinčić Grčić

AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I STRANIH JEZIKA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST:

CILJEVI AKTIVNOSTI: poticanje vještine čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, razvijanje međusobne suradnje, promicanje tolerancije, jačanje samopouzdanja

ISHODI UČENJA: motivacija za čitanje, razvoj kreativnosti, kognitivno, emocionalno i društveno učenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici i nastavnica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: unutar i izvan škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: nastavna godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: projekt se financira sredstvima Karlovačke županije

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: vrednovanje razumijevanja pročitano, vrednovanje doprinosa čitateljskom klubu, vođenje dnevnika čitanja, samorefleksija

NASTAVNIK: Ivana Polović

AKTIVNOST: Debatni klub

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvoj jezičnih vještina, stjecanje vještina za javni nastup, razvoj kritičkog mišljenja i argumentiranog raspravljanja

ISHODI UČENJA: razvoj jezičnih vještina, razvoj međukulturalnih vještina, razvoj motivacije i samopouzdanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici i nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: sastanci u školi, suradnja s debatnim klubovima drugih škola

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine/suradnje - jedna u prvom polugodištu, dvije u drugom

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: besplatno

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: vrednovanje angažiranosti u aktivnosti,

vrednovanje napretka u jezičnim i sociološkim vještinama

NASTAVNIK: Ivana Polović

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST: NOVINARSKA SEKCIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje osnovnih vještina pisanja novinarskih vijesti, usvajanje vještine analize medijskog teksta

ISHODI UČENJA: uočavanje lažnih vijesti od pravih, kritičko promišljanje o manipulaciji medijima, vještina pisanja kratkog tekst vezanog uz neki aktualni događaj, usvajanje procesa od vijesti do napisane reportaže

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba, suradnja s medijskim kućama s teritorija Karlovačke županije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: redovita nastava tijekom cijele školske godine, odlazak u posjet medijskim kućama, dolazak gosti na predavanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za potrebe gostiju predavača, potrošni material za nastavu

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: krajnji rezultat je gotov časopis Senzacija u tiskanom I digitalnom izdanju, evaluacijski listić za polaznike sekcije

NASTAVNIK: Petra Grba

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 4.A, 4.B (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Ponavljanje i proširivanje znanja o pojedinim književnim razdobljima te interpretacija reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu. Ponavljanje i proširivanje znanja iz područja fonologije, morfologije i sintakse. Analiza zadataka i eseja s prošlih državnih matura. Uvježbavanje pisanja eseja

ISHODI UČENJA: Znati prepoznati i objasniti obilježja književnih razdoblja u knjiž.djelima određenih autora. Pojmove fonologije, morfologije i sintakse moći objasniti na nepoznatom tekstu. Moći samostalno napisati esej. Moći samostalno interpretirati i analizirati književno djelo obrađenog književnog razdoblja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:V. Bišćan I učenici razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: putem redovne nastave u učionici (1 sat tjedno)

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi umnožavanja materijala za izradu nastavnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: ciljevi i ishodi bit će vrednovani na državnoj maturi

NASTAVNIK: V. Bišćan

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 4.D RAZREDA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Ponoviti i dodatno proširiti znanja iz područja jezika i književnosti, interpretirati književna djela zadana ispitnim katalogom za tekuću školsku godinu, vježbati pisanje eseja i sažetka, analizirati zadatke s prošlih državnih matura.

ISHODI UČENJA: Učenici će moći analizirati rečenice u tekstu i primjeniti sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju, analizirati morfološka obilježja riječi i primjeniti znanja pri oblikovanju teksta, analizirati glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika, analizirati značenjske odnose među riječima, objasniti tvorbu riječi na različitim primjerima, prepoznati obilježja funkcionalnih stilova na tekstu, moći samostalno napisati esej, moći samostalno napisati sažetak, razlikovati, opisati i usporediti književne tekstove prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini, primjeniti književnoteorijske pojmove u različitim književnopovijesnim razdobljima, interpretirati književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Helena Banjavčić i učenice 4.D razreda (smjer: modni tehničar)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: redovna nastava u učionici (1 sat tjedno) + nastava preko Teamsa za učenicu G.Dolenec

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi umnožavanja materijala za izradu vježbi i nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: državna matura

NASTAVNIK: Helena Banjavčić

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI I ISHODI: Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje hrvatskoga jezika koji su obuhvaćeni katalogom za državnu maturu, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima državne mature.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Nakon redovne nastave u učionici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak ispisa materijala za vježbu.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Pisano i usmeno provjeravanje.

NASTAVNIK: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić

PROJEKTI

AKTIVNOST: RAZGOVOR S PISCIMA, NOVINARIMA, JEZIKOSLOVCIMA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Održati jednodnevan susret s poznatim književnikom, književnicom, novinarom ili jezikoslovcem i učenicima. Susret će nalikovati tribini u kojoj će učenici izravno moći postavljati pitanja, poslušati čitanje njihovih poetskih, proznih, novinskih ili teorijskih objavljenih tekstova, razgovarati o samom procesu nastajanja književnosti ili novinskoga teksta, upoznati se motivacijom za pisanje, procesom objavljivanja i traženja nakladnika.

ISHODI UČENJA: Učenici će se kroz razgovor s piscima prisjetiti temeljnih književnih rodova i vrsta, novinskih vrsta i jezičnih pojmova; raspravljat će o pojedinim književnim temama i stvaralačkom procesu, intervjuirat će goste predavače i pokušati kasnije primijeniti njihove savjete, povezivat će njihova iskustva s analizom i interpretacijom lektirnih naslova, udžbeničkih tekstova, novinskih tekstova i jezičnoga gradia.

NOSITELJI AKTIVOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvođenje u učionici ili izvan učionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prvo ili drugo polugodište školske godine. (dva školska sata)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potencijalni trošak putovanja gosta predavača do škole, simboličan poklon (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole

NASTAVNICI: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić

AKTIVNOST: LITERARNE SMOTRE, NATJEČAJI, SUSRETI, JEZIČNA NATJECANJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati pismeno izražavanje. Obogatiti znanje i proširiti interese. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

ISHODI UČENJA: Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje. Razvijati ljubav prema pisanju. Razvijati kritičko mišljenje. Osvijestiti važnost materinjeg jezika i zakonitosti istog

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić, Karolina Hosu, ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: motiviranje učenika za pisanje literarnih uradaka, odlazak na književne smotre, sudjelovanje na natjecanju iz jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo I drugo polugodište školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nastavni materijali, trošak poštarine za slanje prijave

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: osobno zadovoljstvo, promocija na školskim mrežnim I društvenim stranicama, promocija u medijima

NASTAVNIK: Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat., Petra Grba, mag.educ.philol.croat., mag.prim.ling., Helena Banjavčić, mag. educ. philol. croat. et educ. hist. art.

AKTIVNOST: DRAMSKA RADIONICA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih

Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima također su navedeni kao neodvojivi sadržaji. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.

ISHOD UČENJA: Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, nije više krajnji ili jedini cilj bavljenja dramskom aktivnošću. Ciljevi su brojniji, složeniji i usmjereni obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja. S učenicima se u dramskom radu uobličuju cjeloviti igrokazi temeljeni na pisanim tekstovima, basni, narodnoj književnosti, bajkama, dijalozima iz dječje književnosti, šaljivim pjesmama i drugim zanimljivim i primjerenim sadržajima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vedran Bišćan

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park, dugoreški amfiteatar, kino-dvorana, kazališna dvorana)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prvo i drugo polugodište školske godine. (70 sati)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potencijalni trošak materijala za šivanje odjeće, izrade glumačkih rekvizita, najam dvorane

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole

NASTAVNIK: Vedran Bišćan

AKTIVNOST: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI: Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim medijima.

ISHODI UČENJA: Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Knjižničarka, nastavnici, medijska pismenost.hr (Agencija za elektroničke medije i UNICEF)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uz prezentaciju i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: Rasprave, Analiza medijskih sadržaja, Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, Uporaba filmova i multimedije

VREMENIK AKTIVNOSTI: početak svibnja

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, na portalu medijska pismenost.hr, na službenoj stranici škole i na društvenim stranicama škole te ostalim medijima.

NASTAVNIK: K. Hosu, P. Grba

AKTIVNOST: OBLIKOVANJE ŠKOLSKOG ČASOPISA SENZACIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pripremiti digitalnu verziju časopisa. Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrивao, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata

ISHODI UČENJA: Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao referencu u svoju mapu radova)

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Vanja Car, Petra Grba, učenici članovi novinarske skupine, učenici smjera medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 4.B i 3.B razred)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici gimnazije, članovi novinarske skupine, redovito pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a učenici 4.B razreda bi grafički oblikovali časopis u sklopu redovne nastave

VREMENIK AKTIVNOSTI: Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog. Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave iz računalstva tijekom drugog polugodišta. Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Digitalno izdanje ili TROŠAK višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100- 150 primjeraka (okvirno oko 300e) ili c/b tiska s koricama u boji za časopis od 24 stranice inakladu od 150 primjeraka (okvirno oko 300e)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2.polugodišta iz predmeta Računalstvo obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta mogu poklopiti s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju

NASTAVNIK: P. Grba, V. Car. A. Vine, N. Pavlačić

AKTIVNOST: SLOBODNA KNJIŽNICA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Jačanje volje za čitanjem beletrističkih djela izvan popisa lektire. Stjecanje navike redovitog posuđivanja knjiga.

ISHODI UČENJA: Razvijati kritičko mišljenje, razvijati istraživački pristup kod učenika, razvijanje ljubavi prema čitanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba I suradnja s Gradskom knjižnicom Ivan Goran Kovačić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Prostor za Slobodnu knjižnicu će biti opremljen sa knjigama koje donira Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić. Učenici će moći posuđivati knjige ili donositi svoje donacije. Učenici će moći nakon pročitane knjige napisati recenziju, kritiku ili održati predavanje o knjizi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: putni troškovi odlaska po knjige u GK Ivan Goran Kovačić

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prezentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane zaslobodnu knjižnicu na društvenim mrežama škole i na stranici škole.

NASTAVNIK: P. Grba, K. Hosu

AKTIVNOST: "IZ PRVE RUKE"

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje učenika s dramaturgijom i djelatnosti kazališta, osvješčivanje procesa pripreme kazališne predstave, radionica s dramskim piscima kako bi se kritički promišljanje o suvremenoj hrvatskoj drami

ISHODI UČENJA: uočavanje karakteristika dramskog teksta, savladavanje kazališne terminologije, uočavanje unutarnje strukture drame, kreativno pisanje teksta na zadanu temu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba I KunstTeatar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izvanučionička nastava u Zagrebu u suradnji s KunstTeatrom

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad/ studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak za odlazak u Zagreb

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: radionice nakon pogledanih predstava te odslušanih predavanja, odaziv učenika, učenički uratci nakon projekta (referati, prezentacije, digitalni poster)

NASTAVNIK: Petra Grba

AKTIVNOST: "OSMI SAT" – ŠKOLSKI PODCAST

CILJEVI AKTIVNOSTI: omogućivanje učenicima dodatni rad na medijskom praćenju događanja I projekta u SŠDR te uz partnere.

ISHODI UČENJA: unaprijediti rad iz podrčja snimanja I videa te audio montaže, sudjelovati na radionici novinarstva te usvojiti pristupe u traženju I oblikovanju vijesti poštujući novinarsku etiku I principe medijske pismenosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ana Vine, Petra Grba, Nikolina Pavlačić, učenici novinarske sekcije, učenici 3.b razreda smjera medijski tehničari

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Prakticiranje snimanja i montaže priloga putem mobilnih telefona i aplikacija za montažu, sudjelovanje na zajedničkoj novinarskoj radionici, mentoriranje zainteresiranih polaznika vezano za snimanje i montažu, edukacija o novinarskom pristupu tijekom sudjelovanja na predavanjima novinara.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi izrade potvrde

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: objave na društvenim mrežama škole, izrada potvrde za učenički portolio

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Petra Grba

AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI: njegovati važnost književnosti, poticanje na čitanje književnih djela

ISHODI UČENJA: usvajati vještinu kritičkog promišljanja, analiza književnih tekstova, uočavanje karakteristika popularnih književnika, fotografiranje knjiga I naslovnica

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: P. Grba, V. Bišćan, H. Banjavčić, N. Pavlačić I K. Hosu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izrada panoa prema zadanoj temi, vježba pisanja prema zadanim smjernicama, praćenje BookTube kanala koji je izrađen povodom Mjeseca hrvatske knjige, izlaganje fotografija

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad I studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potršni materijal za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: evaluacijski listić, izloženi radovi

NASTAVNIK: P. Grba, V. Bišćan, H. Banjavčić, N. Pavlačić I K. Hosu

AKTIVNOST: "VAŽNI LJUDI U NAŠOJ ZAJEDNICI"

CILJEVI AKTIVNOSTI: potaknuti učenike na osvještavanje važnosti obrazovanja u ranoj dobi, edukativna predavanja inspirativnih osoba koje su izvrsne na svojim djelatnim područjima, praktični rad tijekom predavanja (snimanje I fotografiranje susreta) za smjer medijskih tehničara

ISHODI UČENJA: usvajanje vještine kritičkog mišljenja, usvojiti pristupe I načine u traženju I oblikovanju vijesti te način oblikovanja televizijske emisije

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba, Ana Vine, Nikolina Pavlačić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanja tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo I drugo polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi putovanja gostiju te simboličan poklon predavačima

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: rasprava nakon održanih predavanja, izrada vijesti prema zadanim smjernicama I savjetima predavača, evaluacijski listić

NASTAVNIK: Petra Grba, Ana Vine, Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST: NATJEČAJ ZA KRATKU PRIČU/PJESMU

CILJEVI AKTIVNOSTI I ISHODI: potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje; poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić (potencijalna suradnja s Gradskom knjižnicom Duga Resa)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Individualan rad učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom u školskoj godini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak za dodjelu nagrada i organizaciju.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Formirano povjerenstvo koje procjenjuje književnu kvalitetu i vrijednost pristiglih tekstova.

NASTAVNICI: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić

AKTIVNOST: PISANJE AUTORSKE KRATKE PRIČE ZA HUPE NATJEČAJ: HUPE in Storyland writing competition

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje na engleskom jeziku te razvijati vještinu pisanog izražavanja s naglaskom na koherentnost.
- Osnažiti učenike da koriste engleski jezik u autentičnom i stvarnom kontekstu (natječaj)
- Njegovati književnu kreativnost, maštovitost i originalnost

ISHODI UČENJA. (učenik će moći):

1. Jezik i komunikacija

- Napisati kratku priču na engleskom jeziku koja je gramatički, leksički i stilski primjerena
- Koristiti pripovjedne tehnike
- Primjeniti pravopisna i jezična pravila engleskog jezika

2. Kreativno i kritičko mišljenje

- Osmisliti originalnu priču unutar zadanih okvira natječaja
- Koristiti stvaralački pristup u pisanju
- Procijeniti, doraditi i evaluirati vlastiti tekst

NAČIN REALIZACIJE: Priprema (predstavljanje natječaja), samostalna izrada teksta uz konzultaciju s nastavnikom te finalizacija i prijava

TROŠKOVNIK: Nema troškova kotizacije

NAČIN VREDNOVANJA: nagrađivanje sudjelovanja, pobjeda na natječaju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ivana Polović, Mia Jazvac, Dunja Kubinsky i HUPE

AKTIVNOST: POSJET BIVŠE UČENICE KOJA ŽIVI U VELIKOJ BRITANIJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Omogućiti učenicima autentičnu komunikaciju na engleskom jeziku s osobom koja živi u engleskom govornom području.

- Razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, interakcija) u stvarnoj komunikacijskoj situaciji.
- Potaknuti učenike na postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje u razgovoru i kritičko promišljanje.
- Upoznati učenike s kulturološkim aspektima života i rada/studija u Velikoj Britaniji.
- Razvijati motivaciju za učenje engleskog jezika i njegovo korištenje izvan učionice.
- Povezati školu i bivše učenike kroz iskustvenu dimenziju učenja.

ISHODI UČENJA (učenik će moći):

1. Jezik i komunikacija

- Učenici će kroz aktivnost razumjeti glavne poruke i detalje u autentičnom govornom diskursu na engleskom jeziku
- sudjelovati u razgovoru postavljanjem relevantnih i gramatički prihvatljivih pitanja
- izražavati vlastite stavove i uspoređivati ih s iskustvima govornika

2. Međukulturna kompetencija

- opisati neke sličnosti i razlike između svakodnevnog života u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji
- prepoznati i komentirati kulturne specifičnosti koje je govornik istaknuo

3. Osobni i socijalni razvoj

- demonstrirati otvorenost, toleranciju i interes za drugačija iskustva i perspektive
- reflektirati se na vlastite ciljeve učenja jezika i moguće životne/karijerne putove

4. Metakognitivne vještine

- prepoznati vlastite jake i slabe strane u usmenoj komunikaciji na engleskom jeziku
- predložiti strategije kako unaprijediti slušanje i govorenje u stvarnim situacijama

NOSITELJI AKTIVOSTI I SURADNJA: Ivana Polović, Mia Jazvac, Dunja Kubinskyy

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvođenje u učionici ili izvan učionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prvo ili drugo polugodište školske godine. (dva školska sata)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Simboličan poklon predavaču (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera

NASTAVNICI: Mia Jazvac, Dunja Kubinskyy, Ivana Polović

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: Posjet Interliberu I KunstTeatru

CILJEVI AKTIVNOSTI: Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, dizajna i grafike. Pogledati kazališnu predstavu u KunstTeatru te osvijestiti važnost dramske umjetnosti.

ISHODI UČENJA: Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici Hrvatskog jezika, knjižničarka I svi zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u Zagreb na Interliber sajam I KunstTeatar

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi autobusa za Zagreb (uz mogućnost subvencije kazališta KunstTeatar kao dio projekta "Iz prve ruke")

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Kroz raspravu na satu SRO prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi

NASTAVNIK: Nastavnici vijeća Hrvatskoga jezika, razrednici, školska knjižničarka i ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTIMA I DRUGIM KULTURNIM INSTITUCIJAMA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište, muzeje

ISHODI UČENJA: Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište i muzeje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici Hrvatskog jezika, knjižničarka I ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak autobusom ili vlakom na odabranu destinaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi putovanja do kazališta (vlak/autobus) I troškovi karata

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učenički referati i prezentacije nakon posjeta.

NASTAVNIK: Nastavnici Hrvatskog jezika, knjižničarka I ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Jednodnevna terenska nastava – Beč (Austrija)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.

ISHODI UČENJA: Učenici mogu upoznati glavni grad Austrije i njegove znamenitosti te čuti njemački jezik u svakodnevnim situacijama. Učenici mogu steći samopouzdanje u slušanju i govorenju stranog jezika i razviti pozitivan odnos prema stranoj kulturi i jeziku te kulture, uočiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici i nastavnice Kristina Fisel Stražanac, prof. i Martina Šnajder, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika.

NASTAVNIK: Kristina Fisel Stražanac

AKTIVNOST: Višednevna terenska nastava – Berlin (Njemačka)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pružiti priliku učenicima da u zemlji njemačkog govornog područja aktivno upotrijebe svoje jezično znanje, približiti im pojam kulturnih razlika i razviti toleranciju prema istima, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika te ih nagraditi za uloženi trud.

ISHODI UČENJA: Učenici mogu upoznati glavni grad Njemačke i njegove znamenitosti te čuti njemački jezik u svakodnevnim situacijama. Učenici mogu kritički prosuditi umjetnička djela na temelju neposrednog kontakta, prepoznati stilska obilježja, izraziti osobni stav i argumentirati svoje mišljenje. Mogu kritički promišljati i raspravljati o općoj ulozi muzeja i o specifičnim ulogama Pergamskog i Židovskog muzeja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici i nastavnice Kristina Fisel Stražanac, prof. i Martina Šnajder, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Organizirano putovanje autobusom u suradnji s odabranom putničkom agencijom.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2026.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika.

NASTAVNIK: Kristina Fisel Stražanac

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: izvanučionička nastava - posjet British Council-u u Zagrebu

CILJEVI AKTIVNOSTI: učenje i usavršavanje eng. jezika, kulturna i društvena razmjena

ISHODI UČENJA: razvoj jezičnih vještina, razvoj međukulturalnih vještina, razvoj motivacije i samopouzdanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici i nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: realizacija planiranog posjeta

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tijekom polugodišta

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: besplatno

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: vrednovanje angažiranosti u aktivnosti, vrednovanje napretka u jezičnim i sociološkim vještinama

NASTAVNIK: Ivana Polović

AKTIVNOST: ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU NA ENGLESKOM JEZIKU *HAMLET*

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Omogućiti učenicima iskustvo autentičnog jezika u umjetničkom kontekstu.
- Razvijati slušne vještine i razumijevanje složenijeg književnog jezika.
- Upoznati učenike s klasičnim djelom engleske književnosti i kulturnim kontekstom.
- Poticati kritičko promišljanje o univerzalnim temama (moć, osveta, identitet, moralnost).
- Razvijati interes za kazališnu umjetnost i književnost na izvornom jeziku.
- Potaknuti učenike na usporedbu originalnog teksta i vlastitih čitalačkih iskustava (ako su radili Hamlet u sklopu nastave).

ISHODI UČENJA (učenik će moći):

1. Jezik i komunikacija

- razumjeti glavne ideje i radnju predstave na engleskom jeziku
- prepoznati i protumačiti ključne rečenice i izraze iz Shakespeareova jezika
- sudjelovati u raspravi o sadržaju i temama predstave

2. Međukulturna kompetencija

- opisati značaj Hamleta u engleskoj i svjetskoj književnosti
- uočiti razliku između hrvatskog i engleskog kazališnog izričaja

3. Osobni i socijalni razvoj

- razvijati pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti i učenju jezika kroz kulturu
- pokazati suradničko ponašanje u zajedničkoj izvanučioničkoj aktivnosti

4. Metakognitivne vještine

- reflektirati vlastito razumijevanje predstave (što je bilo jasno, što zahtijeva dodatno objašnjenje)
- izraziti osobni doživljaj i vrednovati predstavu

NAČIN REALIZACIJE

1. Priprema u školi

- učenici se upoznaju s radnjom Hamleta (kratak sažetak, ključni citati na engleskom i hrvatskom)

- razgovor o Shakespeareu i njegovoj važnosti za englesku književnost
- podjela zadataka (npr. bilježenje dojmova, priprema pitanja za raspravu nakon predstave)

2. Izvedba

- zajednički odlazak u kazalište na predstavu na engleskom jeziku
- vođenje bilješki tijekom izvedbe (ključne scene, upečatljive rečenice, gluma, scenografija)

3. Nakon predstave

- refleksija u razredu: rasprava o temama, likovima i porukama predstave
- izrada kratkog pisanog osvrta ili eseja na engleskom jeziku

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Ulaznice za kazališnu predstavu: 8€ po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA

- Samovrednovanje: učenici ispunjavaju kratki upitnik/refleksiju (“Što sam razumio?”, “Što mi je bilo najteže?”, “Što sam naučio?”).
- Pisani osvrt / esej: učenici izrađuju kratak tekst na engleskom jeziku (npr. do 200 riječi) u kojem iznose svoje dojmove i interpretaciju predstave.
- Usmena prezentacija: u grupama predstavljaju jednu scenu ili temu te je povezuju s vlastitim iskustvima ili suvremenim društvom.

NOSITELJI AKTIVOSTI I SURADNJA: Ivana Polović, Mia Jazvac, Dunja Kubinsky, suradnja s:

Dobrića Gotovac Stipaničev, prof. ravnateljica I. gimnazije Split

Olga Granić, prof. voditeljica dramskih projekata za I. gimnaziju Split

Koraljka Pejić, prof. voditeljica promidžbenih aktivnosti

AKTIV LIKOVNE I PRIMJENJENE UMJETNOSTI

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST :DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI LIKOVNE UMJETNOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI: Nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama. osposobljavanje učenika za uspješno učenje. Razvijanje vještina usvajanja stručne terminologije i upotrebe prilikom formalne likovne analize. Učenicima koji teže usvajaju sadržaje gradiva uz prilagođene oblike i metode rada pomoći u postizanju napretka.

ISHODI UČENJA: 1. analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika. 2. usvojiti potrebno nastavno gradivo. 3. popraviti razumijevanje, samostalnost i ocjenu iz predmeta

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 1. i 3. razreda programa grafički dizajn kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva i ostvarenju ishoda i predmetni nastavnik iz povijesti likovne umjetnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika. Individualni rad. Rješavanje problemskih zadataka. Individualni pristup profesora

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Nastavnik: Ilona Janči, prof.

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz likovne umjetnosti, 4. razred

CILJEVI: Pripreme za ispit Likovne umjetnosti na Državnoj maturi po katalogu za pripremu državne mature

ISHODI UČENJA: analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika, utvrditi na poznatim likovnim djelima karakteristike stilskih razdoblja i pravaca te njihovu povijesnu i društvenu uvjetovanost, obraniti stav prema likovnim djelima pojedinih stilskih razdoblja i pravaca

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Predmetni nastavnik, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, eksperimentalni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: papiri za printanje

VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Rezultati na državnoj maturi NASTAVNIK: Martina Šnajdar, prof.

NATJECANJE

AKTIVNOST: LIK 2026. Natjecanje iz likovne umjetnosti

CILJ: Ciljevi su Natjecanja-izložbe LIK 2026. predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.

ISHODI UČENJA: Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja, odnosno ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Likovna kultura, Likovna umjetnost i nastavnih predmeta programa likovnih umjetnosti i dizajna. Učenici se natječu u oblikovanju likovnoga/vizualnoga rada, poznavanju i razumijevanju složene vizualne okoline, raznovrsnim načinima vizualne komunikacije te primjeni likovnoga jezika i likovnih tehnika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Školsko povjerenstvo, Predmetni nastavnik-mentor, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Natjecanje-izložba provodi se prema uputama navedenim u Razinama.

VREMENIK AKTIVNOSTI: naveden u vremeniku natjecanja

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Škole trebaju osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za pojedinu razinu Natjecanja-izložbe LIK 2026.

VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje likovnih/vizualnih radova učenika provodi se na svim razinama prema uputama koje Državno povjerenstvo prilaže uz zadatke za učenike (bodovne liste za vrednovanje i rang-liste za sve kategorije) i uputama navedenim u Razinama.

NASTAVNIK: Martina Šnajdar, prof.

DRUŠTVENA SKUPINA PREDMETA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Ciljevi aktivnosti Usvojiti znanja i nastavne sadržaje iz geografije i povijesti u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu gimnazije te prvom i drugom razredu

strukovne četverogodišnje škole, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog zaključivanja i izražavanja svega navedenog.

Ishodi učenja: Učenici će moći usvojiti, proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na dodatnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti i suradnje: Učenici svih razreda u suradnji s nastavnicima

Povijesti i Geografije

Način realizacije aktivnosti: Učionička nastava (uređenje panoa ili postavljanje

neke povijesne izložbe u prostorima škole), izvanučionička nastava (posjet muzejima, izložbama, geografskim lokalitetima)

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede, boja i papir za printanje, pomoć u provedbi nekih projekata); prijevoz putnika i ulaznice

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Praćenjem rada učenika i njegovim napretkom te samim učenikovim angažmanom za dodatno nastavom iz geografije i povijesti.

Nastavnik: Berislav Repić i Mario Turkalj.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz povijesti

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u drugom razredu strukovnih četverogodišnjih škola (sadržaje od Francuske revolucije do danas s naglaskom na obilježavanje tragedije Vukovara 1991., holokaust, Dan Europe, stradanja hrvatskog naroda kod austrijskog mjesta Bleiburg), razvijati kritičko mišljenje, sposobnost samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova.

Ishodi učenja: Učenici će moći proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti i suradnja: učenici 2.b razreda i nastavnica povijesti Anita Paranos

Način realizacije aktivnosti: Učionička nastava (izrada samostalnih radova učenika prema njihovim interesima - Powerpoint prezentacije, plakati, kvizovi za ponavljanje, dokumentarni filmovi...), a sve u svrhu proširivanja nastavnih sadržaja.

Vremenik aktivnosti: Školska godina.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nije predviđena veća potrošnja novčanih sredstava.

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Praćenje rada učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije dodatne nastave.

Nastavnik: Anita Paranos

PROJEKTI

AKTIVNOST: Antička kuhinja

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje s gastronomskom baštinom starog vijeka (Mezopotamija, Egipat, Grčka, Rim)

ISHODI UČENJA: primjena ekohistorije kroz gastronomiju i kulturu, prikupljanje recepata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 1. B razreda (smjer Grafički dizajner) te ostali zainteresirani učenici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: učionička nastava, degustacija jela

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: namirnice

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: osobno zadovoljstvo, promocija škole, primjer dobre prakse

NASTAVNIK: Mario Turkalj i ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

Ciljevi aktivnosti: Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

Ishodi učenja: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava kroz istraživanja, izradu postera, prezentacija, video zapisa i anketa: poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizura, modi, tradiciji, top-ljestvicama, ...), poticanje na glazbene aktivnosti, na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret te kreativno stvaralaštvo povezujući glazbene doživljaje s likovnim izričajima

Nositelji aktivnosti i suradnja: učenici SŠDR uz profesoricu Mikić

Način realizacije aktivnosti: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Učenici će: uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova; raditi istraživanja o glazbi svih žanrova; izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike; izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima te razmjenjivati svoja iskustva/saznanja glede cjelokupnog projekta

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: trošak za potrebe projekta

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: stvaranje/izrada/organizacija glazbenih radova u projektu - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... (Videozapisi, multimedijski sadržaji; prezentacije, poster, plakati, Istraživanja, ankete, 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu; sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti)

Nastavnik: Ana Mikić

AKTIVNOST: Projekt “ZaPLEŠI MATURAnt”

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezati sve srednjoškolce kroz plesni program koji se provodi tijekom cijelog školovanja te osigurati da maturanti na kraju školovanja znaju kvalitetno izvoditi sve klasične i društvene plesove.

ISHODI UČENJA: Usvajanje plesnog bontona i partnerstva, rast u samopouzdanju te izvođenje Quadrille i klasičnih plesova kao dijela maturantske proslave.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Glazbeno plesna edukacija Tonkica; učenici SŠDR uz profesoricu Mikić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uvježbati plesne figure i koreografije za završnu večer s roditeljima. Snimiti plesne izvedbe i poslati ih organizatorima Međunarodne smotre „Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu

smo najbolji?”. Izvođenje Quadrille na zadnji dan nastave u školskom dvorištu, trgu ili drugoj prikladnoj lokaciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom svih razreda. Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastitu spremnost i sigurnost u plesanju. Završna procjena – kvaliteta izvedbe Quadrille i ostalih plesova na završnom događaju i smotri.

NASTAVNIK: Ana Mikić

AKTIVNOST: Projekt (međunarodni) “Pokret i ples”

Ciljevi aktivnosti: kroz inspirativan i kreativan program približiti učenicima ljepotu kretanja, glazbe i zajedništva

Ishodi učenja: učenik će kroz ples razvijati motoričke sposobnosti, socijalne vještine, osjećaj za ritam i glazbu te upoznati kulturu različitih dijelova svijeta

Nositelji aktivnosti i suradnja: Glazbena plesna edukacija Tonkica; učenici SŠDR u suradnji sa nastavnicom Mikić

Način realizacije aktivnosti: igralne i ritmičke vježbe za razvoj koordinacije, vježbanje osnovnih plesnih koraka, rad u paru, izvođenje plesnih igara i improvizacije uz zadanu glazbu, snimanje plesnih izvedbi i priprema za međunarodnu smotru

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: praćenje napretka učenika tijekom rda, učenici će sami provjenjivati vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura te na završnoj priredbi bit će i evaluacija izvedbe

Nastavnik: Ana Mikić

AKTIVNOST: Susret s Isusom – svjedočanstvo (gost/i predavač/i)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik kroz svjedočanstvo otkriva načine susreta s Bogom.

ISHODI UČENJA: Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici nastave Katoličkog vjeronauka svih razreda u suradnji sa zajednicom Kursiljo / Nanovo rođeni

Način realizacije aktivnosti: predavanje u školi

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: dogovor s predavačem

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: pisanje eseja

Nastavnik: Ivana Rako

AKTIVNOST: Susret sa različitim službama unutar Crkve preko osoba koje tu službu vrše

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik upoznaje i razlikuje službu vjernika laika i klera u Crkvi.

ISHODI UČENJA: Učenik istražuje i analizira važnost različitih službi unutar Crkve.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici svih razreda u suradnji sa Župom bl. Alojzija Stepinca, Duga Resa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi ili odlazak u župu bl. Alojzija Stepinca

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: plakat ili prezentacija na temu različitih službi u Crkvi

NASTAVNIK: Ivana Rako

AKTIVNOST: Susret sa inicijativom 40 dana za život

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik se susreće i upoznaje sa stavom Katoličke Crkve o pobačaju.

ISHODI UČENJA: Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u suradnji sa inicijativom 40 dana za život

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: debata o nepovredivosti ljudskog života ili pisanje eseja

NASTAVNIK: Ivana Rako

AKTIVNOST: Susret s bračnim parom – gosti predavači

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik upoznaje primjer življenja braka prema nauku Katoličke Crkve.

ISHODI UČENJA: Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici nastavog predmeta Katolički vjeronauk I zajednica Kursiljo

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi ili preko videopoziva

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačima

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: pisanje eseja, izrada plakata

NASTAVNIK: Ivana Rako

AKTIVNOST: Kristovo otkupiteljsko djelo – svjedočanstvo (gost predavač)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik analizira i povezuje Kristovu otkupiteljsko djelo sa svojim vlastitim životom.

ISHODI UČENJA: Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga te povezuje iskustvo svjedočanstva sa vlastitim iskustvom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: 3.a, 3.b, 3. c i 3.d (i drugi učenici iz Škole po vlastitoj želji) u suradnji sa zajednicom Kursiljo

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačem

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: povezivanje svjedočanstva s vlastitim iskustvom kroz pisanje eseja

NASTAVNIK: Ivana Rako

AKTIVNOST: Čovjekov poziv i zanimanje – gost predavač

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik se susreće s osobom koja živi svoj poziv u svjetlu Božjeg plana.

ISHODI UČENJA: Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 4. a i 4.b koji pohađaju Katolički vjeronauk uz suradnju sa Kursiljom ili povjerenikom za duhovna zvanja Zagrebačke nadbiskupije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačem

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada plakata

NASTAVNIK: Ivana Rako

AKTIVNOST: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

CILJEVI AKTIVNOSTI: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: komemoracija, paljenje svijeća, gostovanje branitelja ili svjedoka Domovinskog rata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: svi učenici

VREMENIK AKTIVNOSTI: 18. studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: svijeće/lampioni

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada panoa s vremenskom crtom opsade Vukovara i masakra u Škabrnji

NASTAVNIK: Mario Turkalj i ostali zainteresirani nastavnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava iz predmeta politike i gospodarstva i sociologije

CILJEVI AKTIVNOSTI: posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Moneterri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke. Razvijati vještine odgovornog upravljanja financijama.

ISHODI UČENJA:

- stjecati znanja o upravljanju financijama
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
- razvijati odgovornost i samostalnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: zainteresirani učenici i predmetni nastavnik iz politike i gospodarstva.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u Hrvatsku narodnu banku i Moneteru – Muzej novca Hrvatske narodne banke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi karte za vlak ili autobus

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: usmeno izlaganje učenika unutar razrednog odjela.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac, ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Edukacije o financijskoj pismenosti

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati vještine odgovornog upravljanja financijama

ISHODI UČENJA: stjecati znanja potrebna za donošenje informiranih financijskih odluka, stjecati znanja o upravljanju financijama, razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu, razvijati odgovornost i samostalnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici, nastavnica Ivana Mravunac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak na edukacije o financijskoj pismenosti koje provode financijske institucije u lokalnoj zajednici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi karte za vlak ili autobus

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: usmeno izlaganje učenika unutar razrednog odjela.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava: posjet župi Alojzija Stepinca, Duga Resa

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pružiti učenicima iskustvo susreta s Bogom i upoznati učenike sa unutrašnjim prostorom crkve.

ISHODI UČENJA: Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: svi razredi u suradnji sa župnikom župe Alojzija Stepinca

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u župu bl. Alojzija Stepinca u Dugoj Resi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine (mogućnost odlaska i više puta kroz godinu)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: molitveno izražavanje i razmjena iskustava kroz rad u grupi

NASTAVNIK: Ivana Rako, ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Bog u iskustvu hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca – posjet u Krašić

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik posjećuje mjesto čašćenja hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca te upoznaje njegov život.

ISHODI UČENJA: Učenik istražuje i analizira iskustvo i svjedočanstvo života u skladu s vjerom u Isusa Krista na primjeru bl. Alojzija Stepinca.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Župa Krašić / učenici koji pohađaju Katolički vjeornauk

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u župu Presvetog Trojstva u Krašić

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cijena karte busa

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: pravljenje plakata i razmjena iskustava kroz rad u grupi

NASTAVNIK: Ivana Rako, ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava povijesti i geografije

CILJEVI AKTIVNOSTI: ponoviti i utvrditi znanja iz povijesti i geografije prilikom posjeta izložbi „Putnici” u Etnografskom muzeju Zagreb, upoznavanje različitih kultura

ISHODI UČENJA: učenici primjenjuju stečena znanja u korelaciji s drugim predmetima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Mario Turkalj, ostali zainteresirani nastavnici te učenici 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak na izložbu

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada prezentacije

NASTAVNIK: Mario Turkalj i ostali zainteresirani nastavnici.

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje s istraživačkim radom u historiografiji prilikom posjeta Hrvatskom državnom arhivu, Nacionalnoj sveučilišnoj knjižnici i lokalitetu Šćitarjevo (Andautonija)

ISHODI UČENJA: učenik objašnjava važnost očuvanja kulturne baštine, učenik vrednuje doprinos pojedinaca i ustanova u očuvanju baštine, učenik povezuje arheološke nalaze s načinom života

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: posjet ustanovama i lokalitetu

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: pisanje osvrta/eseja

NASTAVNIK: Mario Turkalj i ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata

CILJEVI AKTIVNOSTI: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: hodočasnički hod od Škole do Učeničkog doma gdje su tijekom rata bili smješteni branitelji, gostovanje branitelja i paljenje lampiona

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: nastavnici i učenici Škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada panoa s vremenskom crtom opsade Vukovara i masakra u Škabrnji

NASTAVNIK: Ivana Rako u suradnji s nastavnikom povijesti te ostali zainteresirani nastavnici

NATJECANJA

AKTIVNOST: Sudjelovanje u online kviz – natjecanju “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?” i simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora

CILJEVI AKTIVNOSTI: Provjeriti usvojenost nastavnog sadržaja i poznavanja Hrvatskog sabora

ISHODI UČENJA: Razvijanje političke kompetencije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ivana Mravunac, učenici 4. a.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: individualizirani pristup, rješavanje pisanog ispita znanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Ožujak, travanj

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Rezultati natjecanja.

NASTAVNICI: Ivana Mravunac

AKTIVNOST: Simulirana sjednica Hrvatskog sabora

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati učenike s ustrojstvom i načinom rada Hrvatskog sabora

ISHODI UČENJA: Stjecati znanja o načinu rada Hrvatskog sabora, zakonodavnoj proceduri, tijeku donošenja zakona i drugih akata koje donosi Hrvatski sabor. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika, razvijati kritičko mišljenje. Razvijati suradnju među učenicima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 4. razreda, nastavnica Ivana Mravunac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u Hrvatski sabor

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Cijena karte za autobus ili vlak (troškovi putovanja)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA ISHODA: Pisanje zastupničkih govora, prijedloga amandmana i replika za simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora

NASTAVNICI: Ivana Mravunac

PROJEKTI

AKTIVNOST: Fotografiranje i snimanje (za potrebe lokalne zajednice i tvrtki)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Izraditi medijske sadržaje ovisno o potrebama naručitelja, učenje i stjecanje vještina van školske ustanove, razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.

ISHODI UČENJA: Izrada medijskih sadržaja prema namjeni, proširivanje već postojećih stručnih znanja i vještina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 3. B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici će tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama naručitelja, izlaziti na teren, raditi individualno, u paru ili u timovima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela nastavna godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: eventualni trošak prijevoza učenika.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici bi bili vrednovani unutar elemenata vrednovanja predmeta Medijska fotografija, Medijski projekti i Film, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina te Aktivnost i suradnja, objava medijski sadržaja na društvenim mrežama i web stranici škole s ciljem promocije ustanove.

NASTAVNIK: Ana Vine i Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST: Fotografiranje (predstava i drugih događanja) u "Zorin domu", Karlovac

CILJEVI AKTIVNOSTI: Fotografirati i obraditi, te objaviti fotografije ovisno o potrebama naručitelja, učenje i stjecanje vještina van školske ustanove, razvijanje poduzetničkih i komunikacijskih kompetencija učenika.

ISHODI UČENJA: Fotografiranje prema namjeni (kazališna, reportažna fotografija), obrada fotografija nastalih u specifičnim svjetlosnim uvjetima, objava fotografija na različitim medijskim platformama ili za potrebe izložbe, proširivanje već postojećih stručnih znanja i vještina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 4. B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici će tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama i rasporedu izvedbi kazališnih predstava (i proba) ili koncerata u "Zorin domu", izlaziti na teren, raditi individualno ili u paru.

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela nastavna godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici bi bili vrednovani unutar elemenata vrednovanja izbornog predmeta Medijska fotografija, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina te Aktivnost i suradnja, objava medijski sadržaja na društvenim mrežama i web stranici škole s ciljem promocije ustanove.

NASTAVNIK: Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST: Suradnja s tvrtkom Raddar

CILJEVI AKTIVNOSTI: Omogućavanje zainteresiranim učenicima dodatni rad na medijskom praćenju događanja iz Karlovačke županije

ISHODI UČENJA: Unaprijeđenje rada iz područja snimanja i video te audio montaže te osnaživanje novinarskih vještina, suradnja s privatnim sektorom u realnim uvjetima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Tvrtka Raddar, Nikolina Pavlačić i Ana Vine (prof.), učenici 4. B razreda smjera Medijski tehničar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odabrani i zainteresirani učenici u slobodno vrijeme (ili za vrijeme strukovnih predmeta) sudjelovali bi u realizaciji novinarskih projekata u produkciji tvrtke Raddar

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kroz cijelu nastavnu godinu prema potrebama i mogućnostima (okvirno od listopada do travnja)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: dodatna ocjena iz kategorije Primjena znanja i Aktivnost i suradnja iz strukovnih predmeta (osobito Medijskih projekata)

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić

AKTIVNOST: Snimanje dokumentarnog filma o povijesti Srednje škole Duga Resa

CILJEVI AKTIVNOSTI: Realizacija dokumentarnog filma koji bi se prikazao na proslavi 80. obljetnice škole

ISHODI UČENJA: Unaprijeđenje rada iz područja snimanja i video te audio montaže te osnaživanje novinarskih vještina, sudjelovanje u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nikolina Pavlačić i Ana Vine (prof.), učenici 4. B razreda smjera Medijski tehničar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odabrani I zainteresirani učenici u slobodno vrijeme (ili za vrijeme strukovnih predmeta) sudjelovali bi u realizaciji dokumentarnog filma o povijesti škole (aktivnosti poput skeniranja I obrade fotografije, snimanja, provođenja intervjua, skupljanja arhivskog materijala I montaže)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Kroz cijelu nastavnu godinu prema potrebama i mogućnostima (okvirno od listopada do travnja godine)

- organizacija I troškovi prijevoza učenika na intervjue van grada Duge Rese
- otkup (eventualnog) arhivskog materijala iz zbirke Arhiva

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: ocjena iz kategorije Primjena znanja I Aktivnost i suradnja iz strukovnih predmeta (osobito Medijskih projekata)

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić

2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: Posjet natjecateljskim projekcijama filmova na Four River Film Festivalu i Filmskoj reviji mladeži (kino Edison, Karlovac).

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjeranju Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskim projekcijama filmova od 9,30 i od 12,00 sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine

AKTIVNOST: Posjet natjecateljskoj projekciji filmova na Booktrailer Film Festivalu (kino Edison, Karlovac)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja, promocija vlastitog projekta (opcionalno).

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na festival, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskoj projekciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima (prema kriterijima za oblikovanje booktrailera).

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine

AKTIVNOST: Posjet natjecateljskim projekcijama filmova na festival Stop Motion Scena (kino Edison, Karlovac)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja animiranih filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na projekciji, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte, promocija vlastitog projekta (opcionalno).

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskoj projekciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI: okvirno travanj.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine

AKTIVNOST: Posjet medijskoj kući, izložbi ili kinu (Karlovac, Zagreb ili Rijeka)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezivanje već stečenih teoretskih i praktičnih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima.

ISHODI UČENJA: Stjecanje novih znanja s područja audiovizualnih tehnologija (snimanja, realizacije tv programa, produkcija). Pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, medijske industrije i stalnog stručnog i cjeloživotnog obrazovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u smjeru Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Zagreb ili Rijeku vlakom ili autobusom, posjet u trajanju 4-7 školskih sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom u svakom polugodištu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Povratne karte za putovanje učenika iz Duge Rese do Karlovca ili Zagreba i ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta, analizirati izložene radove ili film.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine

AKTIVNOST: Filmska NaStava u kinu Tuškanac

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza prikazanih filmova uz stručno metodičko vodstvo (prof. Ana Đorđić, Margareta Đorđić, Jelena Modrić, Ilija Barišić), pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Antonela Zvonković (prof.) i zainteresirani učenici 2.B i 4. B razreda smjera Medijski tehničar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Zagreb, prisustvo na projekcijama filmova od 10 od 14,00 sati, povratak vlakom kući

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jedan dan tijekom zimskog ili proljetnog odmora učenika, ovisno o dogovoru i mogućnostima

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: - (učenici imaju besplatan prijevoz vlakom)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Razgovor o filmu nakon projekcija, dodatna ocjena iz kategorije Aktivnost I suradnja iz strukovnih predmeta

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Antonela Zvonković

AKTIVNOST: Posjet medijskoj kući, izložbi – Beč (Austrija)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezivanje već stečenih teoretskih i praktičnih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima.

ISHODI UČENJA: Stjecanje novih znanja s područja audiovizualnih tehnologija (snimanja i fotografiranja). Pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja medijske kulture i stalnog stručnog i cjeloživotnog obrazovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u smjeru Medijski tehničar i učenici 2. B i 4.B razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Beč autobusom, jednodnevni posjet.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom u nastavnoj godini.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak putovanja autobusom i ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad i fotografije/video na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta, analizirati izložene radove ili film.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: Predavanje i radionica – vanjski predavači: Predavanje i radionica AI alata u fotografiji

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznavanje s AI tehnologijom i primjenom u fotografiji.

ISHODI UČENJA: Učenici će savladati i analizirati primjenu AI tehnologije u struci, njenu primjenu u fotografiji, koristiti AI alate u izradi fotografija. Ciljevi projekta vezani su uz razvijanje stručnih kompetencija učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 4. B razreda i eventualno zainteresirani pojednici iz 2. B razreda (medijski tehničar) te 3. B (smjer grafički dizajner).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rad u paru ili individualni rad, ispis fotografija i prezentacija. VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. obrazovno razdoblje.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Samovrednovanje učenika i kritički osvrt i analiza predavača. Učenici bi mogli biti vrednovani unutar elemenata vrednovanja predmeta Fotografija i Medijska fotografija (za medijske tehničare), te prezentacijom fotografija (školska izložba, objava na društvenim mrežama).

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić i gost predavač: Anamarija Podrebarac.

PROJEKTI

AKTIVNOST: Baština nas oplemenjuje

CILJEVI AKTIVNOSTI: afirmiranje prirodne i kulturne baštine barilovičkog kraja

ISHODI UČENJA: učenici će se upoznati kulturne i prirodne baštine svog kraja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: 3.d razred I O. Š. Barilović, Amalija Misir-Čujko, učenici od 5. do 8. Razreda, Kulturni centar Barilović, Turistička zajednica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: suradnja tijekom trajanja projekta

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove podmiruje MZOM

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: razgovor, ankete, izložba

NASTAVNIK: Lada Srbljanin, Mateja Gojak, Snježana Vojković i ostali zainteresirani nastavnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: posjeta kazališnom odjelu kostima

CILJEVI AKTIVNOSTI: ponoviti i utvrditi znanje iz Modnih stilova i pomoć pri izradi završnog rada

ISHODI UČENJA: učenici primjenju stečena znanja u korelaciji s drugim predmetima i pri izradi završnog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 3. d i 4.d razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: posjeta HNK/ Zorin dom

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada pismenog uratka ili prezentacije

NASTAVNIK: Lada Srbljanin te ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: posjeta modnom ateljeu

CILJEVI AKTIVNOSTI: proučiti modne stilove I linije, saznati o načinu poslovanja modne tvrtke

ISHODI UČENJA: stjecanje znanja iz različitih područja konstrukcije, modeliranja, modnih stilova I modne tvrtke

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 3.d I 4.d

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u posjetu modnom ateljeu u Zagreb/Karlovac

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada pismenog uratka ili prezentacije

NASTAVNIK: Lada Srbljanin, Mateja Gojak te ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: posjeta muzeju sa etnografskim izlošcima

CILJEVI AKTIVNOSTI: saznati više o tkaninama I načinu izrade tradicionalne odjeće

ISHODI UČENJA: stjecanje znanja iz različitih područja konstrukcije, modeliranja, izrade modnih proizvoda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 2d, 3.d I 4.d

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u posjetu Etnografskom muzeju u Zagrebu/ posjeta aktualnim izložbama u drugim muzejima u Zagrebu/Karlovcu

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada pismenog uratka ili prezentacije

NASTAVNIK: Lada Srbljanin

AKTIVNOST: Posjet odabranom tekstilnom proizvodnom pogonu

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima I iskustvima. Evaluacija I interpretacija viđenih I novostečenih sadržaja.

ISHODI UČENJA: Stjecanje novih znanja s područja tekstilne proizvodnje, pronalazak inspiracije I motivacije za pripremu I realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s uvidom u konkretni proizvodni process.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Rijeku autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

NASTAVNIK: Lada Srbljanin i Mateja Gojak

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: RADIONICE UOČI BOŽIĆA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Prikupljanje novčanih sredstava za učenike slabijeg imovinskog statusa.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Razvijanje prioriternih ljudskih vrijednosti i svijesti o potrebi pomaganja potrebitima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovne skupine predmeta modnih tehničara

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Radionice tijekom projektnog dana.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Zadnja dva tjedna nastave prije zimskih praznika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Sredstva za kupnju ukrasnog papira, ljepila I sl. Sveukupno 30 eura.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje originalnih uradaka

NASTAVNIK: Lada Srbljanin, Mateja Gojak, Snježana Vojković

AKTIVNOST: Izložba učeničkih radova

CILJEVI AKTIVNOSTI: afirmiranje zanimanja Modni tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI: upoznati učenike I širu javnost o smjeru Modni tehničar

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: nastavnici strukovne skupine predmeta modnih tehničara, razredi 1.d, 2.d, 3.d

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: postavljanje izložbe u holu škole ili u drugom javnom prostoru

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: sredstva za papira, ljepila I dr. potrošnog materijala , izrada letaka I pozivnica. Sveukupno 100 eura.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje

NASTAVNIK: Lada Srbljanin I ostali zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST: Posjet modnoj reviji

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezivanje stečenih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija I interpretacija viđenih I novostečenih sadržaja.

ISHODI UČENJA: Stjecanje novih znanja I iskustava, pronalazak inspiracije I motivacije za pripremu I realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s praktičnom realizacijom projekta modne revije I prezentacije kolekcija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Karlovac autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

NASTAVNIK: Lada Srbljanin i Mateja Gojak

OSTALO

PROJEKTI

AKTIVNOST: Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvajanje znanja, spretnosti i navika za samostalnost u istraživačkoj i problemskoj nastavi, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog rada. Naučiti prezentirati informacije iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima, razumjeti da je znanje moguće organizirati u discipline (što utječe na način rješavanja informacijske potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom. Izraditi i oblikovati rezultate istraživačkog rada i učenja. Aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.

ISHODI UČENJA: Razvoj kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Karolina Hosu, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nastavni materijal

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.

NASTAVNIK: Karolina Hosu

AKTIVNOST: SAVRŠENI DANI

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje etičnosti, moralnosti, poniznosti, suosjećanja, zadovoljstva sa samim sobom i okruženjem u kojem učenik živi. Poticanje na volonterizam, čovjekoljublje, požrtvornost. Poticanje na kvalitetno provođenje vremena bez upotrebe novih tehnologija. Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u metode i tehnike filmske analize. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima i kritičkoga odnosa prema medijskim sadržajima.

ISHODI UČENJA: Učenik će moći: prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima, promicati empatiju i suosjećanje, zauzeti tolerantan stav spram drugoga i drugačijega, kritički promišljati o utjecaju svojega djelovanja na ljude u svojoj okolini, argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i audiovizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem i razumjeti metode i tehnike filmske analize.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici Etike 2 razreda, Ivana Mravunac, Karolina Hosu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uz korištenje prezentacija, izlaganja i analize polaznih medijskih sadržaja (film Savršeni dani i pjesma Savršeni dan) naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije.

Uvodni sati održat će se u Amfiteatru Duga Resa.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnoga primjera zbog utjecaja na ljude oko sebe. Objava u medijima i stranicama škole. Samovrednovanje i brojčano ocjenjivanje odrađenih zadataka.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac i Karolina Hosu.

AKTIVNOST: Noć muzeja

Ciljevi aktivnosti: Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.

Ishodi učenja: Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.

Nositelji aktivnosti i suradnja : Ana Vine, Martina Šnajdar, Karolina Hosu, Nikolina Pavlačić, Ana Livojević, učenici.

Način realizacije aktivnosti: Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Umjetnička instalacija, izložbe, projiciranje učeničkih filmova, radionice.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine do početka manifestacije.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Akontacija za sudjelovanje, boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, fluorescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli , flomasteri, metalno ravnalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, , povećalo (5 kom), razrjeđivač i ostali potrošni materijal.

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.

Nastavnik: Karolina Hosu, Mario Turkalj, Nikolina Pavlačić, Martina Šnajdar, Petra Grba, Ana Vine i ostali nastavnici

AKTIVNOST: NOĆ KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.

ISHODI UČENJA: Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za

izražavanjem.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Prof. hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali zainteresirani profesori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište do 23. 4.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Materijali i pribor za aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Presentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.

NASTAVNIK: Prof. hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali djelatnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

AKTIVNOST: Maturalno putovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI: Edukacija i relaksacija, međusobno zbližavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.

ISHODI UČENJA: Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Nakon redovne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.

NASTAVNIK: Svi razrednici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: Mreža čitanja

CILJEVI AKTIVNOSTI: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaranje istraživanje, otkrivanje i;; poučavati korisnike čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti ; poticati na organizirano i smisleno provođenje; slobodnog vremena

NAMJENA AKTIVNOSTI: Svi učenici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Karolina Hosu, mentor, Petra Grba, član povjerenstva

Ivana Mravunac, član povjerenstva. Učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izrada multimedijalnih uradaka i rješavanje kviza znanja na temelju zadanih knjiga (književnost)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi nabave knjiga. Troškovi organizacije natjecanje

KLASA: 011-04/25-01/3
URBROJ: 2133-53-01-25-1
Duga Resa, 07. 10. 2025.



RAVNATELJICA:

Tanja Škrak, prof.

PRESJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Kristina Fisel Stražanac, prof.